

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 29.08.2014



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ДООШ №5»,
Приказ № СЭД-01-08-161 от 02.09.2014
О.Н. Шилкова

**Образовательная программа
МБОУ «Добрянская основная
общеобразовательная школа № 5»
на 2014-2015 учебный год**

Добрянка, 2014

Общие положения

Образовательная программа МБОУ «ДООШ №5» – это нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие основные понятия:

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Целевой блок

Характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5» осуществляет деятельность на основании:

- лицензии № 3298 от 10 февраля 2014г. серия 59Л01 № 0001066, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, приказ № СЭД-54-02-07-109 от 10 февраля 2014г.

- свидетельства о государственной аккредитации №768 от 25 мая 2010 г. выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, приказ № СЭД-54-02-12-379 от 25 мая 2010 г., действительно по 25 мая 2015г.

Местонахождение: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, Добрянское городское поселение, Добрянский муниципальный район, ул. Жуковского, 37.

Электронная почта: school5_dobr@mail.ru

Телефон/факс: 8 (34265) 2-67-19

Учредитель: муниципальное образование «Добрянский муниципальный район» Пермского края в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края», находящегося по адресу: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, Добрянское городское поселение, Добрянский муниципальный район, ул. Советская, 14.

МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5» - крупное общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования, программу «Особый ребёнок», дополнительные общеразвивающие программы.

Школа основана в 1989 году, находится в микрорайоне № 4 г. Добрянки. В школе обучаются также учащиеся из микрорайонов малоэтажной застройки, таких как «Крутая

гора», «Аварийный» и др., характеризующихся сложной социальной ситуацией, дети из ГКУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». В непосредственной близости от здания школы расположены МОУ ЦДОД «Логос»; детские сады № 20, 21; МОУ ДПО (ПК)С «Межшкольный методический центр», лесопарковая зона. Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, имеющие различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

Миссия школы - создать условия для развития каждого учащегося в соответствии с его потребностями и возможностями; воспитание любви и уважения к Родине, её законам и традициям; формирование навыков здорового образа жизни.

Цель - создание организационно-педагогических условий для реализации требований Федеральных образовательных стандартов нового поколения на ступенях начального и основного общего образования, моделирование и апробация инновационных механизмов повышения качества образования.

Основные направления деятельности школы:

- предоставление доступных качественных образовательных услуг;
- совершенствование педагогических технологий, механизмов внутришкольного мониторинга качества обученности школьников;
- широкое внедрение информационных технологий в процессы обучения, воспитания и управления;
- совершенствование и развитие школьной образовательно-воспитательной среды как средства личностного развития и самореализации учащихся и педагогов;
- организация инновационной деятельности как средства повышения профессиональной компетенции педагогов, механизма обновления содержания и технологий образования в контексте требований ФГОС.

Цели и задачи по ступеням образования

Цель	Задачи
I ступень	
Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личными, общественными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития.	- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; - воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка. - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
II ступень	
Выявление и осознание школьниками своих способностей, склонностей и возможностей, обеспечение современного качества образования, предпрофильной подготовки школьников.	- развитие познавательных способностей учащихся, способов активной интеллектуальной деятельности - совершенствование интеллектуально-познавательного мотива образовательной деятельности. - совершенствование навыков само и организации. - обеспечение качества знаний по базовым предметам на уровне государственного стандарта - формирование готовности к осознанному выбору

Портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для качественного образования детей, проживающих в районе ее расположения.

Состав обучающихся

В 2013-14 учебном году в школе обучалось 1102 ученика, было скомплектовано 47 классов-комплектов, из них два класса, обучающихся по адаптированным программам (класс для детей с задержкой психического развития и класс «Особый ребенок»).

Школа I ступени (1 – 4 классы) – 523/17 учащихся,
школа II ступени (5 - 9 классы) – 516/35 учащихся,
класс «Особый ребенок» - 0/11 человек

Структура управления

Административное управление осуществляет следующий кадровый состав:

- директор - Шилкова Ольга Николаевна;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе – Бобыльских Наталья Михайловна (1-4 классы, класс «Особый ребенок», Базанова Ольга Вячеславовна – 5-6 классы, Гребнева Марианна Владимировна (7-9 классы);
- заместитель директора по воспитательной работе – Смирнова Любовь Владимировна;
- заместитель директора по методической и инновационной деятельности работе – Галкина Валентина Михайловна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части - Пешкова Татьяна Васильевна.

Коллегиальное управление педагогическим процессом осуществляет Педагогический совет.

Общественное управление школой осуществляет Управляющий совет (председатель – Дружинин Валерий Александрович).

В школе работает Методический совет, методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководители – Лызова Наталья Александровна, Нечаева Светлана Николаевна);

- предметов естественно-математического цикла (руководитель – Силина Ирина Михайловна);

- предметов гуманитарного цикла (руководитель – Резниковская Татьяна Павловна)

- технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО (руководитель – Ведерникова Елена Геннадьевна).

Материально – техническая база

Образовательное учреждение располагается в типовом трехэтажном здании с пристроем. В школе имеется 32 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека с читальным залом на 18 мест, 1 компьютерный класс, мастерская технического труда, швейная мастерская, библиотека, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, столовая.

Информационно-библиотечный центр школы оборудован двумя помещениями (помещения для хранения библиотечного фонда - 1, читальный зал на 18 мест -1), включен в локальную сеть школы.

Оборудование центра:

- ПК с выходом в Интернет для работы педагогов и учащихся – 2;

- многофункциональное устройство (копирование, сканирование, распечатка) -1;

- резак механический -1;

- библиотечная мебель.

Библиотечный фонд школы составляет 37365 экземпляров, в том числе:

- справочная, методическая литература - 4847 экземпляра (13%);

- учебники –20274 экземпляров, (из них учебники нового поколения (с 2011 г издания, в т.ч. с приложениями на электронных носителях – экземпляров - 12785 (63%);

- художественная литература –11781 экземпляр (32%);

- фонд электронных образовательных ресурсов на CD - 463экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 16 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%,

Учреждение выписывает 14 наименований периодических изданий.

Обеспечение информатизации образовательной деятельности

С 2000 г. Школа активно включилась в процесс информатизации образования. Апробационные площадки

На сегодняшний день 100 % педагогов прошли обучение информационно-коммуникационным технологиям и активно используют их в урочной и внеурочной деятельности.

Для осуществления образовательного процесса используется компьютерное оборудование.

Начальное образование

Кабинеты начальных классов	Компьютеры – 15, проектор – 9, Интерактивная доска -3
----------------------------	--

	Принтер -4, сканер -1, магнитофон-3, Документ-камера – 3 Цифровые микроскопы-4 Видеомагнитофон – 1 Телевизор-1
Кабинет начальных классов	Компьютер – 12 Ноутбук – 1 Проектор -1 Сканер -1 Интерактивная доска -1
Музыка	Пианино, ноутбук, магнитофон, портреты композиторов
ИЗО	Компьютер, проектор, документ-камера, мольберты, плакаты, макеты

Основное образование

Русский язык и литература	Компьютер – 5 шт. Проектор – 4 шт. Принтер -1
Математика	Компьютер –4 шт Проектор – 1 шт. Принтер – 1шт.
Информатика	Компьютер – 13 шт. Принтер – 2 шт. Сканер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Конструктор NXT-6+2 Конструктор Lego Wedo-14+2
Иностранный язык	Компьютер – 1 Проектор -1 Лингафонный кабинет -1
Химия	Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, оборудование для лабораторных работ, цифровой микроскоп, комплект датчиков для лабораторных работ
Биология	ноутбук, оборудование для лабораторных работ проектор, цифровой микроскоп
Физика	Ноутбук-12, проектор, оборудование для лабораторных работ, интерактивная доска
История, обществознание	Компьютер, проектор, карты
География	Компьютер -2 Проектор -2 Интерактивная доска -1
Мобильное оборудование	Нетбуки – 19 Интерактивная доска -1 Система голосования -1

	Проектор -1
Класс «Особый ребенок»	Компьютер, принтер

Педагогические кадры

Педагогический коллектив состоит из 77 человек. 58 % педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию - 14 человек,
- I квалификационную категорию – 18 человек,
- II квалификационную категорию – 9 человек,
- соответствие занимаемой должности – 10 человек.

Проблемный анализ образовательной деятельности за 2013 – 2014 учебный год

В школе I ступени учебном году обучалось 520/16 человек (норма/дети с ОВЗ), из них 11 учеников обучались индивидуально с приходом в школу или на дому.

Выполнение учебного плана составило: физкультура - 91%, иностранный язык - 93%, по остальным предметам учебный план выполнен на 100%.

Учебные итоги 1-4 классов по итогам года представлены в таблице:

Класс	Кол-во учеников	На «5»	На «4 и 5	На «2»	Переведено	Оставлено на повторный год
1 классы	139	безотметочное обучение			136	3
2 классы	136/3	10	66	4	132/3	4
3 классы	136/9	7	75	1	135/9	1
4 классы	112/5	17	47	1/1	111/4	1/1
ИТОГО:	523/17	34	188	9/1	514/16	9/1

По итогам года на повторный год обучения было оставлено 9 учеников по общеобразовательной программе с рекомендациями прохождения ПМПК и один ученик по С(К)ОП VII вида. Негативным является тот факт, что в учебном году не велась работа районного ПМПК, что не позволило обследованным учащимся определить иной вид обучения. Учащиеся, которым своевременно определён VII вид, обучаются в общеобразовательных классах, таким детям оказывается коррекционная психолого-педагогическая помощь.

С целью контроля формирования одного из общеучебных умений - умения работать с текстом, в течение учебного года были проведены проверки техники чтения и проверка понимания прочитанного текста и умения отвечать на вопросы по тексту. Результаты техники чтения отслеживались неоднократно в течение учебного года. (2013-2014). По итогам учебного года выявлен средний уровень техники чтения в каждом классе.

Низкий процент детей, которые справляются с нормой по технике чтения в 1 классах: 1 В (82%), 1е (84 %) классы; во 2 классах: 2 Г (7%), 2д (19%) классы; в 3 классах: 3 А (30%), 3 Б (32%); в 4 классах: 4 А (71%), 4 Г (73%), 4 Д (74%).

Лишь несколько классов в начальной школе показали результат 95 - 100 % учеников, справившихся с нормами чтения. Это 1 А класс (Плюснина В.Ф.) и 1 Г класс (Лысенко О.В.) Хотя скорость чтения сама по себе не является показателем успешности или неуспешности ребенка, но оказывает влияние на темп его работы и скорость понимания прочитанного материала. Снижение показателей скорости чтения, говорит о том, что в остальных классах ведется недостаточная работа по формированию беглого и осознанного чтения.

В период с 19 по 23 мая 2014 года в 1-4 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. В параллели 4-х классов контрольные работы были

составлены и проведены учителями основной школы. В целом по математике с работой справились 88% учащихся, по русскому языку – 91%.

В апреле 2014 г. были проведены мониторинговые обследования в 4 классах. Средний тестовый балл по математике по краю составил 49,9, по району – 46,6, по школе - 47 баллов. Средний тестовый балл по русскому языку по краю составил 50, по району – 48,7, по школе - 50,2 балла. С результатом свыше 150 баллов и выше в школе 2 ученицы., 1 ученица набрала по русскому языку 100 баллов.

В рамках преемственности с детскими садами педагогами школы были проведены круглые столы с воспитателями и специалистами детских садов. В течение года с октября по апрель работала «Школа Гномов» для обеспечения успешной адаптации будущих первоклассников. По запросам родителей будущих первоклассников были организованы консультации со специалистами школы: педагогами, психологами, логопедами. По преемственности со средним звеном был проведен педагогический совет, предметникам даны рекомендации по организации начала обучения в 5 класса и созданию условий для успешной адаптации учащихся.

Учащиеся начальных классов являются активными участниками творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов и спортивных соревнований. В этом учебном году ученики начальных классов достойно представляли школу на XI муниципального конкурса исследовательских работ для младших школьников: из 9 участников - четыре первых места, одно второе, два третьих. Ученики 3- 4 классов участвовали в предметных олимпиадах по математике, окружающему миру и русскому языку.

Ученики 1- 2 классов участвовали в муниципальном турнире «Лучик», где заняли одно первое и два вторых места и в итоге - I место в командном зачете.

Ежегодно высока активность участия учеников начальной школы в интеллектуальных конкурсах «Почемучка», «Русский медвежонок», «Старт» и молодежных предметных чемпионатах.

Вывод: поставленные задачи на учебный год выполнены.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

- реализация ФГОС в 1-4 классах, организация системы внеурочной занятости учащихся;

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;

- повышение качества знаний учащихся;

- систематическая работа с одаренными детьми.

В школе II ступени обучалось 516/35 учеников. Оставлено на повторный год обучения 6/4 человек, из них 5 выпускников, не допущенных до ГИА. Таким образом, успеваемость по итогам года на второй ступени составила 98,2%.

В таблице представлена информация об успеваемости по параллелям:

Параллель	Всего	Переведено	В том числе переведены условно	%	Оставлены на повторный год	%
5 классы	141 / 11	141 / 11	5 человек	3,3%	нет	
6 классы	105 / 3	105 / 2	3 человека	2,7%	1 человек	0,9 %
7 классы	101 / 9	101 / 8	10 человек	9,1%	1 человек	0,9 %
8 классы	76 / 5	74 / 4	10 человек	12,3%	3 человека	3,7 %
9 классы	93 / 7	допущены до ГИА – 88 / 7		95%	5 человек	5 %
Всего в 5-8 классах:	516 / 35	509 / 32	28 человек	4%	10 человек	1,8 %

Вопросы предупреждения неуспеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися решались на оперативных заседаниях педагогического коллектива,

педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях совета профилактики.

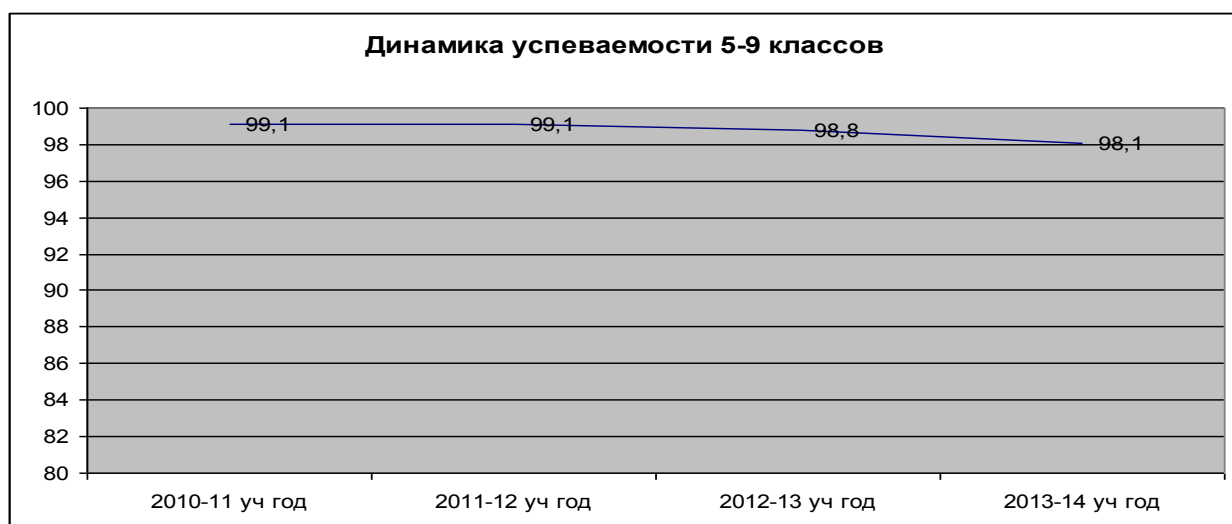
Одна из причин неуспешности - пропуски уроков обучающимися. В сравнении с прошлым учебным годом количество пропущенных уроков выросло на 1,2 %, без уважительных причин на 2 %. Значительный рост пропусков занятий по болезни наблюдается в 5 классах. Значительный рост пропущенных уроков без уважительной причины в 7-9 классах дают несколько учеников, систематически пропускающих занятия. В 2013-14 учебном году систематически пропускающими уроки без уважительных причин оказалось 11 учеников, что составило 2 % от общего числа учащихся второй ступени. В среднем на одного учащегося в этом учебном году приходится 81 пропущенных уроков, это две учебных недели.

Наблюдается уменьшение количества учащихся группы «СОП», вследствие этого увеличивается количество учащихся «группы риска». Положительным моментом работы с этими категориями учащихся является то, что в течение учебного года не было случаев постановки детей из «нормы» в СОП по причине пропусков занятий, правонарушений. Это свидетельствует о том, что педагоги, в первую очередь классные руководители, в основном своевременно выявляют проблемных детей, не скрывают проблемы в классе.

С целью профилактики неуспеваемости учащихся проводилась работа классными руководителями, заместителями директора по УВР, социальными педагогами, Советом профилактики.

С целью повышения учебной мотивации учащихся, повышению их ответственности за результаты своего труда в параллелях 5-9 классов вводится форма работы «индивидуальный учебный план». В 6-7 класса преподавание математики, в 5 классах преподавание русского языка велось в поточном режиме.





Выводы.

1. Успеваемость по итогам года составила 92%, что несколько ниже по сравнению с 2012-13 учебным годом (на 3 %).
2. Большая доля учащихся, которым продлевался учебный год до августа (в основном – по математике).
3. На повторный год обучения оставлены 10 учащихся, что больше, чем в 2012-2013 учебном году в 2 раза.
4. По результатам единых контрольных работ за год количество неудовлетворительных результатов по математике, русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом имеет тенденцию на уменьшение, но в целом остается довольно высоким – 20,1 % // 18,3 %; количество работ на «4» и «5» осталось примерно на том же уровне - 17%.

Предложения.

1. 100 % выполнение учебного плана и программы по всем предметам.
2. Создание условий для обучения учащихся, испытывающих затруднения в усвоении предметного материала: внесение изменений в организацию урока, проведение индивидуально-групповых занятий, составление индивидуального учебного плана.
3. Продолжить работу по организации мониторинга предметных результатов по математике и русскому языку, разработать мониторинг по английскому языку.
4. Усилить работу, направленную на снижение пропусков уроков, создавать в школе учебно-развивающую среду, привлекательную для учащихся, направленную на повышение учебной мотивации.
5. Продолжить работу по распространению опыта учителей, владеющих эффективными методами и приёмами обучения: деятельностный подход, ИКТ, проектные технологии.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

Всего в параллели 9-х классов обучалось 93/7 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 88/7 выпускников. Не сдали и в дополнительные сроки экзамен по математике три выпускника.

Результаты экзаменов по предметам:

Предмет	Школа	Район	Край
Русский язык	55,4	57,1	56,9
Математика	52,8	51	52,1
Информатика	95	72,3	
Химия	73	71	
Английский язык	91	90	

Выпускников, получивших по результатам экзаменов 225 баллов и выше по трем предметам, - 4: Аттестаты об основном общем образовании выданы 92 выпускникам 9-х

классов, среди них один аттестат с отличием. Свидетельства об окончании коррекционного класса выданы двум выпускникам класса «Особый ребенок».

Анализ методической и инновационной деятельности

В 2013-14 уч.г. педагогический коллектив работал по методической теме: «ФГОС второго поколения – концептуальная основа современного образования».

Основные направления деятельности:

- введение ФГОС НОО
- апробационная деятельность по подготовке к введению ФГОС в основной школе
- предметно-поточное обучение по русскому языку и математике
- нормативная документация школы (учебный план, рабочие программы педагогов, локальные документы, программы краткосрочных курсов)
- организация мониторинга выполнения педагогами учебного плана
- работа экспериментальной педагогической площадки.

Систематически педагоги повышают свой уровень квалификации на различных курсах, семинарах. В 2013 – 14 учебном году прошли курсовую подготовку 19 педагогов.

В течение года велась систематическая работа по предъявлению своего опыта педагогами школы на муниципальном и региональном уровне.

Продолжена работа по созданию детско-взрослых коллективов. Проведены 2 семейных конкурса: «Творим всей семьей», «По велению души...».

Разработана система курсов по выбору для учащихся 1-2 классов, 5-7 классов, подготовлены программы, апробировано содержание курсов.

В 2013 году закончена экспериментальная работа по теме «Творческие лаборатории как новая форма организации внеурочной деятельности обучающихся». Работа получила высокую оценку экспертного совета, назначенного районным научно-методическим советом.

В 2013-14 учебном году школа продолжила работу в статусе апробационной площадки по теме «Разработка системы курсов по выбору во внеурочной деятельности учащихся 5-6-7 классов для поэтапного формирования метапредметного результата: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией».

В рамках данной работы были реализованы проекты: «Обучаем в деятельности» (ПГГПУ), «Выбранным курсом: движемся от цели к результату» (ИРО ПК).

В школе выстроена система поддержки педагогов школы, направленная на поддержку творческих способностей учителей. Система направлена на участие каждого педагога в конкурсном движении, представлении опыта своей работы на разных уровнях. Наблюдается некоторый спад активности педагогов в связи с накопившейся усталостью, возрастом педагогов. Проведен школьный конкурс «Мой лучший урок». В конкурсе приняли участие 11 педагогов школы.

Результативным в этом году было участие к муниципальному этапу конкурса «Учитель года 2014»: Радостева Л.Н. -1 место, номинация «Начальная школа», Рытова И.В. – 2 место, номинация «Основная школа», Парфенчук Л.В. – 3 место, номинация «Специалисты». Плюснина В.Ф. и Сай Е.В. приняли участие в краевом этапе конкурса, Сай Е.В. вошла в десятку лучших педагогов края.

В июне 2014 года получен статус муниципальной опытной площадки по теме «Образовательное пространство школы как основной фактор конструирования личного образовательного опыта обучающегося» на 2014-16гг.

Задачи на следующий учебный год:

- разработка нормативной документации (образовательной программы школы, рабочих программ педагогов),
- курсовая подготовка педагогов,

- организация проектной деятельности по направлениям: поточное обучение по математике в 6-8 классах, поточное обучение по русскому языку и литературе в 5-6 классах, апробация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в 5-х классах.

Анализ воспитательной работы

Направления воспитательной работы.

Интеллектуальное направление

Основная цель: формирование осознанного отношения к учебной деятельности.

Работа в данном направлении выстроена системно.

Регулярно, в соответствии с планами воспитательной работы и программами развития классов проводились классные часы из серии «Учись учиться».

В течение всего учебного года работало Школьное Научное Общество (ШНО), в рамках работы которого были организованы 3 общешкольных события: игра «Пентагон», Дни наук (в том числе в параллелях начальной школы), двухдневная игра «Замок наук»; прошёл школьный тур защиты исследовательских работ, по результатам которого учащимся было рекомендовано участие в муниципальном туре, в муниципальном туре защиты исследовательских работ приняли участие 6 человек, из 3 результативно.

Обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 210 учеников. В муниципальном туре – 62 человека – из них 10 победители и призёры. В региональном туре 2 человека из них – 1 призёр. В городской олимпиаде по математике 21 человек из них 4 победители и призёры, в городской олимпиаде по русскому языку – 17 человек из них 5 человек победители и призёры, в городской олимпиаде по литературе – 16 человек из них 3 победители и призёры. Школьный тур марафона знаний – 124 человека, в муниципальном туре – 5 человек, из них 2 – победители и призёры.

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных играх-конкурсах (ЛИС, ТИГР, Русский медвежонок, Кенгуру, Енот, Чеширский кот, Почемучки), в дистанционной Всероссийской олимпиаде «Олимпус» и «Олипусик» (3 человека из 114 стали лауреатами), в интеллектуальных чемпионатах приняли участие 180 человек, из них призовые места у 37. Команда Школы заняла 1 место в муниципальной игре «Что? Где? Когда?», 1 место в городе по экологическому турниру «Что? Где? Когда?». Ученица школы заняла 1 место в конкурсе «Своя игра».

Развитие культуры личности, жизненных и нравственных позиций

Основная цель - формирование личности, ответственной за свое поведение в обществе, коммуникативной и культурной.

Особенностью работы в массовой школе является формирование толерантного отношения и умения выстраивать общение с большим количеством человек. При реализации данных задач используется система «10 Традиционных Творческих Событий», которая подразумевает включение в деятельность всех учащихся, каждого на своем уровне. Традиционность (ежегодная повторяемость) позволяет каждому знать свой уровень организации и ответственности за общее дело.

Развитие гражданско-правовой культуры личности

Основная цель - формирование правовых знаний, гражданской позиции личности.

В классах проходят запланированные классные часы по данному направлению, ежегодно проводятся парламентские уроки с приглашением представителей органов местного самоуправления, встречи с депутатами, проходят традиционные мероприятия к Дню Защитника Отечества и Дню Победы

Физическое развитие личности

Основная цель - формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как основной жизненной ценности.

Выстроена система общешкольных событий направленных на реализацию поставленной цели:

- ежегодный туристический слёт (в 2013-14 прошёл по общей теме «Олимпийский резерв»);
- президентские соревнования: школьный осенний кросс, розыгрыш по баскетболу, розыгрыш по пионерболу и волейболу, веселые старты и зимние старты; в муниципальном этапе команды школы заняли I место в соревнованиях по волейболу, I место в муниципальной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Камские зори»;
- президентские состязания: школьный этап прошёл со 100% охватом учащихся, в муниципальном этапе 3 классы заняли 1 место, 6 классы – 2 место, 7 классы – 1 место, 8 классы – 3 место; в краевом этапе приняла участие команда 8 классов;
- III место в муниципальном конкурсе агитбригад «Мы за безопасность»;
- III место в муниципальном конкурсе «Юный спасатель».

Саморазвитие личности

Основная цель - формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, становление активной жизненной позиции.

В рамках данного направления дети принимают участие в работе Управляющего совета, работают в школьной службе примирения, в советах параллелей, принимают участие в подготовке и проведении творческих мероприятий.

В этом году Школа активно сотрудничает с Пермским Педагогическим Университетом, студенты которого регулярно в течение года приезжали для проведения тренингов «Познай себя» (6, 7, 8, классы).

Работа с классными руководителями

Проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Ведутся дневники классных руководителей. В 1-3, 5-7 классах есть программы развития классов. Выстроена система проведения тематических классных часов, работа в проектом режиме. Классные руководители ведут работу по соблюдению школьной формы и делового стиля одежды.

Организация общешкольных дел

В настоящее время в школе действуют творческие лаборатории: «Интеллект», «Шкатулка с чудесами», «Креатив», Школьное телевидение и МиГ (музей и газета). Состав творческой лаборатории сменный – для организации и проведения каждого конкретного события, он может полностью или частично меняться. Неизменным остаётся только руководитель лаборатории.

Работа лабораторий упорядочена и проводится в рамках «Система 10 ТТС» (10 традиционных творческих событий)

Работа с родителями

Организована совместная работа с Управляющим Советом Школы. Регулярно проходят общешкольные родительские собрания, ежегодная общешкольная конференция.

Проведено 3 общешкольных собрания по параллелям: в сентябре – ознакомление родителей с режимом работы школы, организацией питания, положением о внешнем виде учащихся; в ноябре – выступление специалистов здравоохранения по прививкам, выступление представителей ГИБДД по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, в январе – родительские собрания в параллели 9 – х классов по профориентации. Классные собрания проводятся 1 раз в четверть. Работают детско-взрослые творческие коллективы. Собрание родительских активистов проходят классы по мере необходимости, в индивидуальном режиме.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Выстроено сотрудничество с ГИБДД, ОВД (муниципальные конкурсы «Мы за безопасность», «Юный спасатель», «Безопасное лето»), учебные эвакуации, экскурсии. Мероприятия проводимые совместно с ГИБДД; с медицинскими учреждениями (беседы специалистов с детьми по вопросам о вреде курения алкоголя и наркомании),

учреждениями культуры и образования: постоянное сотрудничество с КСЦ «Союз», МОУ ДОД «ЛОГОС», КДЦ «Орфей». Организовано сотрудничество с советом ветеранов, проводятся циклы бесед на различные темы.

На основе анализа работы за 2013-14 уч.г. педагогическим коллективом поставлены задачи на 2014-2015 уч.г.

Задачи

1. Удовлетворение образовательных потребностей разных категорий учащихся.
2. Создание условий для обучения учащихся, испытывающих затруднения в усвоении предметного материала: внесение изменений в организацию урока, проведение индивидуально-групповых занятий, составление индивидуального учебного плана.
3. Реализация ФГОС НОО.
4. Подготовка к введению ФГОС ООО.
6. Распространение опыта учителей, владеющих эффективными методами и приёмами обучения: системно-деятельностный подход, ИКТ, проектные технологии.

Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год

Учебный план МБОУ «ДООШ № 5» на 2014–2015 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами.

Нормативные правовые акты Федерального уровня

- 1) Конституция Российской Федерации / С учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ/ Издательство: Норматика, 2013.
- 2) Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. // Издательство: КноРус, 2012.
- 3) Об образовании в Российской Федерации: Новый Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 21 декабря 2012 г. //МОСКВА: Проспект, 2013.
- 4) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: Федеральный закон Российской Федерации № 120 от 24.06.1999 г.
- 5) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 6) Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования: Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012).
- 7) Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357).
- 8) О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69).
- 9) Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644.
- 10) Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах: Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134.

11) Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

12) Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 N 986 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682).

13) О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы: Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. №163-р.

14) О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) (вместе с «Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»).

15) Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года.

16) Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования: Приказ Министерства образования Российской Федерации N 2783 от 18.07.2002 г.

17) Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296.

18) О мониторинге ФГОС общего образования: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011 N 03-114.

19) О предупреждении преступности среди несовершеннолетних: Резолюция 45/112 от 14 декабря 1990 г.

20) О методических рекомендациях по реализации элективных курсов: Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03 – 413.

21) Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы: Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186.

22) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

23) О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях: Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30.

24) Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10)», рекомендованной ПКИПКРО, 2010 год.

25) Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 13.12.2013).

Нормативные правовые акты Регионального уровня

1) «Об образовании в Пермском крае»: Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК.

Локальные нормативно-правовые акты

1) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5».

2) Образовательная программа начального общего образования МБОУ «ДООШ № 5» Утверждена педсоветом, протокол № 1 от 25.08.2012 г.

Учебный план разработан на основе принципов целесообразности, аргументированности, преемственности, вариативности курсов по выбору и факультативных курсов, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН, контролируемости.

Главной целью учебного плана является создание условий для повышения качества образования, способствующего формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. № 2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 года, и действующих с 01.09. 2011 года.

Продолжительность **учебного года**:

1 классы – 33 учебные недели;

2 - 9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность **учебной недели** составляет 5 дней.

Продолжительность **урока** во 2 - 9 классах составляет **45** минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- 1 неделя сентября - **3** занятия по **35** минут каждое, интегрированный адаптационный курс «Введение в школьную жизнь»;

- 2 - 4 недели сентября – октябрь - **3** урока по **35** минут каждый;

- ноябрь-декабрь - **4** урока по **35** минут каждый;

- январь - май - **4** урока по **45** минут каждый.

В 1 - 4, 6 - 9 классах учебный год условно делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 - 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, т.е. осуществляется промежуточная аттестация.

В параллели 5-х классах учебными периодами являются триместры. Цели перехода на триместры:

- понизить уровень тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации;

- обеспечить более объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть будет 3 отметки за триместры).

В первом классе используется безотметочная система контроля, обязательным является ведение портфолио ученика.

На 2014-15 учебный год установлены следующие **сроки каникул**:

– осенние: 27.10.2014 г. – 04.11.2014 г.;

– зимние: 31.12.2014 г. – 11.01.2015 г.;

– весенние: 21.03.2015 г. – 29.03.2015 г.

– летние: 30.05.2015 г. – 31.08.2015 г.

– дополнительные каникулы для первоклассников: 16.02.2015 г. – 23.02.2015 г.

Учебный план школы составлен с учетом максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, согласно нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Классы	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	1	3	3	3	9	0	2	3	3

Первые, вторые, третьи, четвёртые классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Учебный план для первых-четвертых классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в 1-4 классах начальной школы ведётся в соответствии с образовательными программами:

- «Школа 2100» (1Д, 2А, 3А, 4Ж),
- «Перспектива» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Е, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е).
- «Школа 2100» - 4А

В учебный план первых – четвертых классов включены предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. Предложенный объём учебного времени (2 часа) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Часы, отводимые для предмета «Искусство» в четвертых классах по решению образовательного учреждения используются для преподавания предметов «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы в классах с наполняемостью более 20 человек.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими формами:

- проектная деятельность классов по направлениям «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Духовно-нравственное»;

- участие в традиционных мероприятиях школы;

- краткосрочными курсами по выбору (продолжительность курса - 8 часов).

Краткосрочные курсы:

1-е классы

«Бумажный зоопарк» (оригами). Цель – развитие мотивации к творческому труду, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

«Развиваем интеллект». Цели – развитие мотивов учебной деятельности, развитие логических действий сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей.

«Как Винни Пух и все-все-все научились читать». Цель - развитие мотивов учебной деятельности, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

«Оригами». Цель – развитие мотивации к творческому труду, развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

«Разговор о правильном питании» Цели – формирование установки на здоровый образ жизни, развитие умения классификации, установления причинно-следственных связей.

2-е классы

«Подвижные игры народов мира». Цели – формирование установки на здоровый образ жизни, развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

«Калейдоскоп». Цели – развитие мотивации к творческому труду, развитие умения

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

«Разговор о правильном питании». Цели – формирование установки на здоровый образ жизни, развитие умения классификации, установления причинно-следственных связей.

«Занимательная математика». Цели- развитие мотивов учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3-е классы

«Умелые руки». Цели - развитие мотивации к творческому труду, развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

«Решение проектных задач». Цели – развитие мотивов учебной деятельности, формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

«Мир сказки и театра (на английском языке)». Цели – формирование уважительного отношения к культуре других народов, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

4-е классы

«Решение проектных задач». Цели – развитие мотивов учебной деятельности, формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

«Я умею петь». Цели – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

«Квиллинг». Цели – развитие мотивации к творческому труду, развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.

«Юным умникам и умницам». Цели – развитие мотивов учебной деятельности, развитие логического мышления через решение занимательных задач по математике.

«Первые восемь шагов мастера «печатных дел» Цель – развитие мотивов учебной деятельности, формирование способов организации и передачи информации.

«Первые восемь шагов мастера презентаций» Цель – развитие мотивов учебной деятельности, формирование способов организации и передачи информации.

«Декупаж». Цели – развитие интереса к активному творческому познанию, умения работать индивидуально и в группе, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Учебный план для пятых – девярых классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В учебный план пятых - девярых классов включены предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Информатика и ИКТ» (8-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «Природоведение» 5 класс; «Биология» (6-9 классы), «География» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физическая культура», «Технология» (5-8 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 классы).

Учебный предмет «Обществознание» ведётся с шестого класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» с седьмого класса ведется по модульному принципу, включает содержательные разделы «Алгебра», «Геометрия», «Элементы комбинаторики».

По решению образовательного учреждения на второй ступени обучения преподавание предметов «Русский язык», «Литература» в пятых, sixth, sixth классах, «Математика» в sixth, seventh, eighth классах ведется в пото́чном режиме. На основании школьного положения «О предметно-пото́чном обучении» в параллели восьмых классов сформировано пять групп с целью повышения качества образования по математике, организации системной подготовки к ГИА по математике.

Учебный предмет «Природоведение» в 5 классе представлен модулями «География» (1 час) и «Биология» (1 час).

Часы, отводимые для предмета «Искусство» по решению образовательного учреждения используются для преподавания предметов «Музыка» и «Изо» (по 1 часу – в 5-7 классах).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы, если численность класса составляет более 20 человек. В 2014-15 учебном году не делятся на группы при изучении иностранного языка 6Ж, 6Е, 7Г, 7Д. Все классы (кроме 6Ж) делятся на две группы при изучении предмета «Технология».

С целью более эффективного использования учебного времени учащихся по решению образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы по предмету «Математика» в девярых классах, по предмету «Русский язык» в параллели восьмых и девярых классов.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, позволяет обеспечить получение учащимися знаний по всем обязательным предметам.

На II ступени обучения часы вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для ведения курсов предметного и надпредметного содержания.

В 7 - 9-х классах ведутся факультативные курсы, которые расширяют и дополняют учебный план по предметам (продолжительность – 34 часа) и реализуют следующие цели:

- формирование осознанного отношения к учению, готовности и способности к самообразованию осознанному выбору и построению дальнейшей образовательной траектории. Факультативы:

- Решение математических задач повышенной сложности (6,7,8 классы);
- «Математика в твоей жизни» (9 классы);
- «Секреты текста» (9 классы);
- «Решение нестандартных задач по химии» (9 классы).

В учебные планы 5 - 7 классов с целью реализации подходов, заложенных в новых образовательных стандартах, и с целью ранней профилизации обучающихся введены краткосрочные курсы по выбору учащихся (продолжительность – 8 часов):

– **«Конструируем, фантазируем, изобретаем с помощью конструктора Лего»** (5-6 классы). Цели - формирование умения соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей.

– **«Цветочная фантазия»** (5 класс). Цель: - формирование мотивации к творческой деятельности эстетического характера, умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

– **«География своими руками (изготовление метеоприборов)»**. (6 класс). Цель – развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, умения создавать, применять и преобразовывать осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, умения создавать модели для решения учебных и познавательных задач.

– **«Кулинарные фантазии для мальчиков и девочек».** (5 класс) Цели - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности, умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

– **«Школа детективов»** (5 - 6 класс). Цели – развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей.

– **«Грамматика с улыбкой» (английский язык)** (5 класс). Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие умения использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

– **«Услышим друг друга (английский язык)»** (7 класс). Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

– **«Путешествие в мир камня»** (5 класс). Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей.

– **Школа юного корреспондента** (5 - 7 класс). Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

– **«Мультфильм своими руками»** (5-7 класс). Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

– **«Школьная телестудия»** (7 – 9 класс). Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

– **«Клуб юных поэтов»** (5-6 класс). Цели - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности, развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

В параллели 8-х классов ведутся курсы продолжительностью 24 часа:

- **«Смысловое чтение».** Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

- **«Всезнайка».** Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

- **«Моя страна».** Цели - развитие готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.

4Ж и 6Ж классы обучаются по **адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

На ступени начального общего образования по адаптированной программе обучается 4Ж класс. Обязательная недельная нагрузка составляет 24 часа. Обучение осуществляется по предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Природоведение», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура», «Трудовая подготовка». Коррекционная подготовка представлена предметом «Ритмика». Обязательные занятия по выбору – «Английский язык», «Развитие речи и общения».

На ступени основного общего образования по адаптированной программе продолжают обучение учащиеся 6Ж класса. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Обязательная недельная нагрузка составляет в 6 классе 29 часов в неделю.

Обучение осуществляется по предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «География и экология», «История и обществоведение», «Физическая культура, «ИЗО». «Трудовая подготовка», обязательные занятия по выбору - «Музыка и пение», «Развитие речи».

Согласно Приказу Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письма Минобразования от 18.09.2002 г. №29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России от 10.04.2002 года №29/2065-п», часы, отведённые на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, относятся к компоненту образовательного учреждения и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения. В качестве обязательных занятий по выбору, в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учащиеся 6Ж класса имеют возможность в течение учебного года посетить четыре краткосрочных курса по выбору, длительность одного курса - 8 часов.

Учебный план для класса «Особый ребёнок» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО. Учебный план составлен в соответствии с «Программой классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10)», рекомендованной ПКИПКРО, 2010 год. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям, навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.

В число обязательных занятий входят «Чтение», «Письмо», «Счет», «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии», «Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд», «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания», «Физическая культура», «Пение и ритмика», «Рисование», «Трудовое обучение». Для всех учащихся организуются индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с психологом.

В 2014 - 15 учебном году в классе «Особый ребенок» обучаются дети второго, четвертого, пятого, восьмого года обучения.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса: 4 класс – 25 минут обучение и 15-20 минут игра; 7 класс – 35 минут // 10 минут.

Создавая условия для развития детей, ведения коррекционной работы на классе «Особый ребенок» открыта группа продленного дня.

Обучение в ОУ ведётся педагогами по рабочим программам, разработанным на основе «Положения о рабочей программе педагога» и рассмотренных на заседаниях методических объединений учителей

Воспитательная работа

Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

№	Мероприятие	Аудитория	Срок	Ответственные
Направление воспитательной работы: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Цель: Формирование правовых знаний, гражданской позиции личности				
	«День Знаний» = «День рождения класса»	1-9 классы	01.09.2014	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	I этап президентских соревнований- осенний кросс «Олимпийский резерв»	2-9 классы	Сентябрь, 2014	педагоги-организаторы, классные руководители
	Классные часы, конкурсы, внутриклассные проекты на правовую тему	1-9 классы	В течение 1 четверти	классные руководители
	Организационные классные часы	1-9 классы	В начале и конце четверти	классные руководители
	Парламентские уроки	1-9 классы	Октябрь, 2014	Учителя истории, классные руководители
	День памяти жертв политических репрессий	8-9 классы	Октябрь, 2014	Учителя истории
	Классные часы, беседы, посвящённые Первой мировой войне		сентябрь-октябрь, 2014	Учителя истории, классные руководители
	Районная военно-патриотическая эстафета «Армейский бросок»	8-9 классы	Ноябрь, 2014	Учителя физкультуры, ОБЖ
	II этап президентских соревнований (ОФП)		Ноябрь, 2014	педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия ко Дню конституции: • Общешкольные линейки, посвященные Дню конституции	1-9 классы	Декабрь, 2014	педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь

	• Классные часы • Выставка книг в школьной библиотеке • Выпуск школьной газеты МиГ			
	«Школьный информационный стенд» по правовым вопросам	1-9 классы	В течение года	Учителя истории
	Мероприятия, посвящённые Памяти неизвестного солдата	1-9 классы	Декабрь, 2014	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана: • Встреча с воинами-афганцами • Участие в городских мероприятиях	8-9 классы	Декабрь, 2014	Завуч по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Классные часы на общие темы: «Права и обязанности школьника» «Символика города, края»	1-9 классы	Декабрь, 2014	классные руководители
	Мероприятия к 23 февраля (Дню защитника Отечества): • Смотр войск (начальная школа) • Смотр строя и песни (5-6 классы) • Армейский марафон (7-9 классы) • Беседы «Дни воинской славы России. Памятные даты военной истории»	1-9 классы	Февраль, 2015	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия к годовщине победы в ВОв	1-9 классы	Апрель-май, 2015	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители

Направление воспитательной работы:

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Цель: Формирование представлений об общественных приоритетах и ценностях

	Работа органов самоуправления - советов параллелей	5-9 классы	в течение года	педагоги-организаторы
	Общешкольные линейки ко Дню Конституции	1-9 классы	декабрь	педагоги-организаторы
	Классные часы на общие темы «Права и обязанности	1-9 классы	декабрь	классные руководители

	школьника»			
	Общешкольный праздник «День школы – День дублёра»	1-9 классы	Апрель, 2015	педагоги-организаторы, классные руководители
	Работа ВТК	5-9 классы	в течение года	педагоги-организаторы

Направление воспитательной работы:

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Цель:

Формирование способности к духовному развитию

	Мероприятия к Дню пожилого человека: • Классные часы • Поздравления жителей микрорайона	1-9 классы	Октябрь, 2014	классные руководители
	Концерт ко Дню учителя	1-9 классы	Октябрь, 2014	педагоги-организаторы
	Мероприятия ко Дню отца	1-9 классы	Октябрь, 2014	классные руководители
	Мероприятия ко Дню матери	1-9 классы	Ноябрь, 2014	классные руководители
	Общешкольный праздник «Юбилей школы»	1-9 классы	05.12.2014	педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия к Международному Дню семьи	1-9 классы	Май, 2015	классные руководители
	Стартовые и итоговые линейки параллели	1-9 классы	Раз в четверть	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
	Классные часы общей направленности «В чём смысл жизни»	1-9 классы		классные руководители

Направление воспитательной работы:

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей

	Общешкольное мероприятие «Турслёт-2014»	1-9 классы	Сентябрь, 2014	педагоги-организаторы, классные руководители
	Мероприятия в рамках месячника безопасности		Ноябрь, 2014	педагоги-организаторы, классные руководители, зам по безопасности
	Розыгрыш по баскетболу	5-9 классы	Декабрь, 2014	

	Розыгрыш по волейболу	5-9 классы		
	Игра «Весёлые старты»	1-4 классы		
	«Зимние весёлые старты» ко Дню лыжника		Январь, 2015	
	Розыгрыш по баскетболу	8-9 классы		
	Розыгрыш по волейболу	8-9 классы		
	«Весёлые старты» школьные и районные	2-4 классы		
	Участие в районных мероприятиях, организованных в рамках реализации проекта «Профилактика социально-обусловленных заболеваний: табакокурение, алкоголизм, наркомания и т.д.», Конкурс агитбригад «Мы за безопасность» Конкурс «Безопасное колесо»	8-9 классы	По мере заявления о них	Педагоги-организаторы, специалисты
	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ: • стенд в вестибюле школы с информацией о вреде наркотиков (для детей и родителей) • Памятка для родителей учащихся «О типичных ошибках родителей» по вопросам профилактики наркомании среди несовершеннолетних • Классные часы по формированию ЗОЖ (начальная школа – уроки здоровья) • Тренинги • Демонстрация видеороликов по школьному TV • Общешкольные линейки по пропаганде ЗОЖ • Беседы с привлечением инспекторов ОДН, сотрудников ДЦРБ • Проведение занятий в рамках реализации профилактических программ • Постановки школьных агитбригад на тему ЗОЖ	1-9 классы		классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог
	Общешкольный праздник «День Здоровья»	1-9 классы	Апрель, 2015	Классные руководители,

				педагоги-организаторы
	Семейный конкурс видеороликов «Будь здоров!»	1-9 классы	Март, 2015	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Инструктажи, учебная эвакуация	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Классные часы общей направленности по формированию ЗОЖ			
Направление воспитательной работы: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии Цель: Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; формирование творческого осознанного отношения к учёбе				
	Участие в программе по профориентации		в течение года	
	Участие в программе «Талантливые дети»	1-9 классы	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
	Акция к юбилею школы «25 пятёрки к юбилею школы»			
	Классные часы из серии «Учись учиться»	1-9 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	классные руководители
	Работа Школьного Научного Общества. Три общих дела ШНО: • Открытие «Пентагон» • «День наук». Защита исследовательских работ • Стратегия «Замок наук»	5-9 классы	Октябрь-май	Руководители МО, зам.директора по УВР
	Декада наук «Олимпийское многоборье»	5-9 классы	Март, 2015	педагоги-организаторы
	Предметные недели в начальной школе: • Неделя математики • Неделя русского языка • Неделя литературного чтения • Неделя английского языка • Неделя окружающего мира	1-4 классы 1-4 классы 1-4 классы 2-4 классы 1-4 классы	По плану МО учителей начальных классов	руководитель МО нач. школы, учителя нач. школы
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	3-9 классы	Ноябрь, 2014	руководитель творческой лаборатории «Интеллект»
	Всероссийский конкурс «ЛИС»	3-9 классы	Октябрь, 2014	руководитель творческой

				лаборатории «Интеллект»
	Всероссийский конкурс «Енот»	3-9 классы	Февраль, 2015	руководитель творческой лаборатории «Интеллект»
	Международный конкурс «КУНГУРУ»	3-9 классы	Апрель, 2015	руководитель творческой лаборатории «Интеллект»
	Всероссийская олимпиада по предметам, декада школьных олимпиад	5-8 классы	Зимняя сессия, весенняя сессия	руководитель творческой лаборатории «Интеллект»
	Посвящение в первоклассники	1 класс	Октябрь, 2015	педагоги-организаторы, классные руководители
	Посвящение первоклассников в читатели	1 класс	Март, 2015	педагоги-организаторы, классные руководители
	Ярмарка учебных мест. Школа №3	9 класс	Ноябрь, 2014	педагог-организатор, классные руководители
	Ярмарка учебных мест г. Пермь	8-9 классы	Февраль, 2015	педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по темам знакомства с профессиями, выбора профессии. Экскурсии на предприятия города, края	7-9 классы	В течение года	классные руководители

Направление воспитательной работы:

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Цель: Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, реализация творческого потенциала

	Общешкольный конкурс «Радуга талантов»	1-9 классы	Ноябрь, 2014	Педагоги-организаторы
	Битва хоров	1-4 классы	Апрель, 2015	Педагоги-организаторы, учитель музыки
	Танцпол	1-4 классы	Апрель, 2015	Педагоги-организаторы, учитель ритмики
	Данс-баттл	5-9 классы	Апрель, 2015	
	Мероприятия, запланированные в рамках Года литературы	1-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
	Новогодние праздники	1-9 классы		Педагоги-

				организаторы, классные руководители
	Осенняя карусель			Педагоги- организаторы, классные руководители
Мероприятия с родителями (законными представителями)				
	Классные родительские собрания	1-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
	Общешкольная конференция	1-9 классы	Октябрь, 2014	Зам.директора по УВР, председатель совета Школы
	Общие собрания родителей по параллелям	1-9 классы	Не реже 2-х раз в год	Зам.директора по УВР
	Работа родителей (законных представителей) в Управляющем совете Школы	1-9 классы	1 раз в месяц	председатель Управляющего совета Школы, директор
	День Открытых дверей школы, презентация классных коллективов	1-9 классы	Апрель, 2015	Зам.директора по УВР
	Родительские собрания будущих первоклассников		Апрель, 2015	Зам.директора по УВР начальная школа
	Совместные классные дела	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Просветительская работа с родителями (законными представителями)				
	Родительские собрания с вопросами по ЗОЖ	1-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Семейный конкурс видеороликов «Будь здоров!»	1-9 классы	Март, 2015	Завуч по ВР, классные руководители

**План руководства и контроля заместителя директора по УВР
на 2014-2015 учебный год**

Направления работы:

1. Организация воспитательной работы в классах (работа с классными руководителями)
2. Организация дополнительного образования учащихся
3. Работа с родителями
4. Организация общешкольных дел (взаимодействие с педагогами – организаторами)
5. Взаимодействие с ведомствами, внешкольными учреждениями

Направление деятельности	мероприятия
Август	
Работа с классными руководителями	Совещание классных руководителей: 1. планирование воспитательной работы класса на 2014-2015 учебный год 2. подготовка к «Дню Знаний» = «Дню рождения класса»
Работа с педагогами - организаторами	Совещание с педагогами-организаторами: 1. планирование на год 2. подготовка «Дня Знаний»
Работа с руководителями МО	Согласование планов работы: предметные недели,

	направления воспитательной работы, воспитательные аспекты уроков
Работа с внешкольными организациями	Сбор информации, составление планов совместной работы с ПДН ОВД, «Логос», Советом ветеранов, ДЦ библиотекой
Работа с социально-психологической службой	Согласование планов работы
Сентябрь	
Работа с классными руководителями	Индивидуальная работа по вопросам планирования Составление БД учащихся класса, социального паспорта класса Оперативка по организации и проведению школьного турслёта
Работа с педагогами - организаторами	Проведение Дня Знаний Подготовка и проведение школьного турслёта Проведение стартовых линеек Организация органов ученического самоуправления Подготовка к Дню учителя Подготовка к Дню пожилого человека Подготовка и проведение праздника «Осенняя карусель»
Работа с родителями	Проведение общешкольного родительского собрания с привлечением специалиста ГИБДД, обсуждение вопросов внешнего вида учащихся, специалисты здравоохранения Общешкольная конференция
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях по плану УО
Работа с социально-психологической службой	Составление социального паспорта школы Совет профилактики – организация ИПР с учащимися, стоящими на ВШУ
Аналитическая деятельность	Анализ проведённых дел Анализ результатов рейда (внешний вид учащихся, курение учащихся)
Октябрь	
Работа с классными руководителями	Проверка планирования тематических классных часов на 2014-2015 уч.год Обучающий семинар по составлению программ развития классов для классных руководителей 1,5 классов Проведение парламентского часа Обучающий семинар по составлению и заполнению Портфолио учащихся 5 классов
Работа с педагогами - организаторами	Оперативка по вопросу подготовки общешкольной линейки Подготовка к юбилею школы Подготовка к конкурсу «Радуга талантов» Организация и проведение Президентских соревнований
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях по плану УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану

Аналитическая деятельность	Анализ воспитательной работы в начальной школе
Работа с родителями	Информация для родителей по дополнительному образованию, питанию учащихся Оформление стенда в вестибюле школы с информацией о вреде наркотиков (для детей и родителей) Памятка для родителей учащихся «О типичных ошибках родителей» по вопросам профилактики наркомании среди несовершеннолетних
Ноябрь	
Работа с классными руководителями	Совещание по вопросам организации мероприятий второй четверти (выполнение доминирующих задач) Совещание классных руководителей 5-х классов Посещение ярмарки учебных мест в МБОУ «ДООШ №3»
Работа с педагогами - организаторами	Оперативка по вопросу подготовки
Работа с руководителями МО	Работа ШНО
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях по плану УО
Работа с родителями	
Аналитическая деятельность	Формирование БД достижений учащихся
Декабрь	
Работа с классными руководителями	Оперативка по подготовке празднования юбилея школы Подготовка Новогоднего праздника Проверка Дневников классных руководителей на предмет ведения Совещание классных руководителей 5-х классов
Работа с педагогами - организаторами	Подготовка и проведение линейки ко Дню Конституции Подготовка и проведение Новогодних праздников Подготовка итоговых линеек
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях по плану УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану
Аналитическая деятельность	Анализ воспитательной работы Ведение базы достижений учащихся Анализ дополнительного образования
Январь	
Работа с классными руководителями	Совещание по вопросу подготовки общих дел третьей четверти Профориентационная работа в 7 классах Совещание классных руководителей 5-х классов
Работа с педагогами - организаторами	Оперативка по вопросам корректировки планов на 2 полугодие Подготовка общих дел: 23 февраля, День Здоровья, День школы, летний отдых учащихся Проведение итоговых линеек
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях по плану УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану
Аналитическая деятельность	Анализ мероприятий

Февраль	
Работа с классными руководителями	Защита программ развития классов 1 и 5 классов Оперативка по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 23 февраля Совещание классных руководителей 5-х классов Посещение классных часов в 5 классах Посещение ярмарки учебных мест в г. Перми
Работа с педагогами - организаторами	Подготовка общих дел
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях по плану УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану
Аналитическая деятельность	Анализ проверки дневников классных руководителей, посещения классных часов в 5-х классах
Март	
Работа с классными руководителями	Посещение классных часов в 1-х классах
Работа с педагогами - организаторами	Подготовка общих дел Проведение итоговых линеек
Работа с внешкольными организациями	Участие по плану мероприятий УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану
Аналитическая деятельность	Анализ посещённых мероприятий
Работа с родителями	Общешкольный семейный конкурс «Будь здоров!»
Апрель	
Работа с классными руководителями	Совещание по планированию летней оздоровительной работы Подготовка и проведение Дня здоровья Подготовка и проведение Дня школы
Работа с педагогами - организаторами	Совещание по планированию летней оздоровительной работы Подготовка и проведение Дня здоровья Подготовка и проведение Дня школы
Работа с внешкольными организациями	Участие по плану мероприятий УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану
Аналитическая деятельность	Планирование летнего отдыха
Май	
Работа с классными руководителями	Оперативка по подготовке и проведению Уроков Мужества, Последнего звонка Организация летнего отдыха учащихся
Работа с педагогами - организаторами	Оперативка по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых Дню Победы, Последнего звонка Организация летнего отдыха учащихся
Работа с внешкольными организациями	Участие по плану мероприятий УО
Работа с социально-психологической службой	Совет профилактики – по плану
Аналитическая деятельность	Сбор данных для анализа воспитательной работы педагогов-организаторов, классных руководителей, психологов

	Июнь
Работа с классными руководителями	Летняя оздоровительная работа Анализ воспитательной работы за год Выпускные вечера
Работа с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях УО
Работа с социально-психологической службой	Итоги года
Аналитическая деятельность	Анализ воспитательной работы за год

Коррекционная работа

Методическая и экспериментальная работа

Тема «Образовательное пространство школы как основной фактор конструирования личного образовательного опыта обучающегося»

Цель исследования – конструирование образовательного пространства школы, включающего разнообразные образовательные ресурсы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей.

Объект исследования – образовательное пространство школы

Предмет исследования – влияние образовательного пространства школы на процесс создания обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий, программ).

Задачи деятельности:

- Изучение запроса со стороны родителей, обучающихся на образовательные услуги.
- Расширение комплекса образовательных услуг, направленных на развитие личности обучающегося, проявление лучших качеств в соответствии с выявленными запросами.
- Формирование нормативной базы по осуществлению опытной деятельности в школе.
- Целенаправленное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью развития личности обучающегося в урочную и внеурочную деятельность.
- Разработка механизма создания и внедрения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
- Обеспечение оптимальных педагогических условий для воспитания обучающихся: проведение семейных конкурсов, проектов, диспутов и др.
- Направление творческого потенциала членов педагогического коллектива на создание методических разработок и программ по теме опытной работы, значимых в рамках школы, города, района.
- Организация обмена опытом работы в рамках города и района.

Этапы работы и критерии оценки деятельности и результативности ОПП

I этап. Аналитико-подготовительный

• срок: июль 2014 – декабрь 2014 года

Задачи:

- Системное осмысление педагогического опыта в контексте современных задач образования.
- Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения в статусе ОПП.
- Мониторинг потребностей педагогов с целью уточнения и конкретизации направлений деятельности.

- Мониторинг запроса со стороны родителей, обучающихся на образовательные услуги.
- Уточнение направлений и механизмов реализации инновационного проекта.
- Разработка системы методического сопровождения опытной образовательной деятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов 1 этапа:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Организационное обеспечение
- Методическое обеспечение

План мероприятий:

№	Содержание	Результат	Срок	Ответственный
1.	Изучение теоретической, нормативно-правовой и методической литературы по теме ООП.	Систематизация и уточнение материалов исследования	Июль - декабрь 2014г.	Все педагоги-участники проекта
2.	Организация работы рабочей группы по реализации программы ОПП	Рабочая группа	Июль – август 2014	Руководитель проекта
3.	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность в статусе ООП.	Пакет нормативно-правовых документов	Сентябрь - декабрь 2014г.	Рабочая группа
4.	Вводный обучающий семинар для педагогов.	Изучение теоретических основ по теме ООП	Сентябрь 2014г.	Д.О. Смирнов - научный руководитель
5.	Проведение мониторингового исследования – запросы на образовательные услуги	Корректировка и уточнение плана ООП	Сентябрь-октябрь 2014г.	Заместители директора по УВР
6	Разработка методического сопровождения ООП	План	Июль - декабрь 2014г.	Научный руководитель Рабочая группа
7	Разработка системы тьюторства	Система тьюторства	Июль - декабрь 2014г.	Научный руководитель Рабочая группа
8	Разработка механизма создания и внедрения ИОМ	Механизм внедрения ИОМ	Июль - декабрь 2014г.	Научный руководитель Рабочая группа

II этап. Аналитический

срок: январь 2015 – июнь 2015

Задачи:

- уточнение целей и задач всех видов деятельности школы в соответствии с целями и задачами ОПП
- корректировка содержания, методов, форм образовательного процесса в соответствии с ОПП
- коррекция отношений между субъектами образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ОПП (ИОМ, ИОП, тьюторское сопровождение)
- формирование открытого образовательного пространства школы в соответствии с целями и задачами ОПП

План мероприятий по реализации опытной деятельности в 2014-15 уч.г.

№п\п	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Ответственный	Сроки
1	Подготовка рабочих программ педагогов для открытия творческих лабораторий	Рабочие программы педагогов	Руководитель проекта	До 25.08.14
2	Подготовка рабочих программ педагогов краткосрочных курсов по выбору обучающихся	Рабочие программы педагогов	Руководитель проекта	До 25.08.14
3	Подготовка рабочих программ педагогов по предметам в соответствии с ФГОС ООО, 5 класс	Рабочие программы педагогов	Базанова О.В.	До 25.08.14
4	Подготовка рабочих программ педагогов по предметам в соответствии с ФГОС ООО, 6-9 класс	Рабочие программы педагогов	Базанова О.В.	До 20.04.14
5	Утверждение рабочих программ на НМС школы	Рабочие программы педагогов	Галкина В.М.	Август 2014, Май, 2015
6	Презентация курсов для учащихся	Презентация	Сай Е.В., педагоги	Сентябрь, до 15.09.14
7	Презентация курсов для родителей 1,2,3, 5, 6,7 классов	Презентация	Галкина В.М. Бобыльских Н.М.	Сентябрь, до 29.09.14
8	Набор на курсы	Списки лабораторий	Галкина В.М. Бобыльских Н.М.	Сентябрь, до 22.09.13
9	Создание рабочей группы по ведению опытной работы	Рабочая группа	Шилкова О.Н.	Октябрь, 2014
10	Анализ работы краткосрочных курсов, анкетирование родителей, обучающихся	Отчет	Рабочая группа	Ноябрь, 2014
11	Организация работы творческой мастерской для педагогов	Повышение квалификации	Рабочая группа	Ноябрь, 2014
12	Организация работы творческих лабораторий	Рабочие программы	Руководитель проекта, руководители лабораторий	До 1.11.2014г
13	Изучение запроса родителей на образовательные услуги	Результаты анкетирования	Рабочая группа	Июнь, 2014г.
14	Анкетирование учащихся на изучение потребностей в образовательных услугах	Результаты анкетирования	Рабочая группа	Ноябрь, 2014г.
15	Разработка системы тьюторства	Система тьюторства	Рабочая группа	Март, 2015г.
16	Разработка механизма создания и внедрения ИОМ	ИОМ	Рабочая группа	Март, 2015г.
17	Психологические тренинги для 5- х классов «Познай себя»	Разработка программы тренингов	Руководитель проекта Смирнов Д.О.	Декабрь, 2014 г.

18	Занятия по целеполаганию для 5-х классов	Разработка программы занятий	психолог	Февраль, 2014
19	Подготовка программы внеурочной занятости обучающихся	Программа	Рабочая группа	Декабрь, 2014
20	Подготовка и проведение семейных конкурсов	Положение, создание детско – взрослых коллективов	Рабочая группа	Декабрь Апрель
21	Анкетирование учащихся, учителей, родителей (5 классы) по осознанному отношению к своему образовательному делу	Результаты анкетирования	психолог	Январь 2015г.
22	Анкетирование учащихся, учителей, родителей (5классы) по организации внеурочной деятельности	Результаты анкетирования	Рабочая группа	Апрель 2015г.
23	Анализ результатов работы опытной площадки, подведение итогов работы	Аналитический отчет	Руководитель проекта	Апрель 2015г.