

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2014 года.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- 1) **«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»**, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г №1394.
- 2) **«Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования»**, постановление правительства РФ от 31.08.2013 года №755.
- 3) **«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»**, приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2014г №228.
- 4) **«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»**, приказ Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.03.2014г №236.
- 5) **«Положение о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования»**, утверждено приказом Министерством образования и науки РФ от 29.08.2011г №2235.
- 6) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.04.2014 года №02-220 **«Рекомендации по определению минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ»**
- 7) **«Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»**, письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2014г №02-104.
- 8) **«Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма)»**, письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2014г №02-105.
- 9) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2014 года №02-443/08 **«О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования»**.
- 10) Приказ Министерства образования и науки Пермского края **«Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего полного образования на территории Пермского края в 2014 году»**, от 01.04.2014 года №СЭД-26-01-04-220.
- 11) Приказ Министерства образования и науки Пермского края **«Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой**

аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пермского края в 2014 году», от 19.03.2014 года №СЭД-26-01-04-159.

- 12) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Рекомендации по созданию деятельности ОУ-ППЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов», от 18.02.2013 года №СЭД-26-01-21-151.
- 13) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении порядка информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и перечня мест подачи апелляций участниками ГИА», от 17.04.2014 года №СЭД-26-01-04-287.
- 14) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении положения деятельности ГЭК и её состава», от 26.02.2014 года №СЭД-26-01-04-102.
- 15) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об организации обучения экспертов предметных комиссий», от 30.04.2014 года №СЭД-26-01-21-531.
- 16) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Пермского края от 29.04.2014г № СЭД-26-01-04-328 об утверждении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ», от 11.06.2014г №СЭД-26-01-04-508.
- 17) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Пермского края от 29.04.2014г № СЭД-26-01-04-328 об утверждении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ», от 16.06.2014г №СЭД-26-01-04-515.
- 18) Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Пермском крае 10.04.2014 года», от 05.06.2014г №СЭД-26-01-04-487.
- 19) Приказ управления образования Администрации Добрянского муниципального района Пермского края «О подготовке к ГИА в 2014 году», от 29.01.2014 года №СЭД-01-06-20.
- 20) Приказ управления образования Администрации Добрянского муниципального района Пермского края «О подготовке к ГИА», от 26.02.2014 года №СЭД-01-06-71.
- 21) Приказ управления образования Администрации Добрянского муниципального района Пермского края «О подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2014 году», от 21.03.2014 года №СЭД-01-06-101.
- 22) Приказ управления образования Администрации Добрянского муниципального района Пермского края «О создании муниципальной конфликтной комиссии», от 08.05.2013 года №СЭД-01-06-151.

Всего в параллели девятых классов обучалось **100** ученика:

по общеобразовательной программе – 93 человек;
программе С(К)ОП VII вида – 7 человек.

К государственной итоговой аттестации, которая проходила с 27 мая по 20 июня 2014 года, было допущено 95 человек. Не допущены были учащиеся, которые имели академическую задолженность: в 9В классе – 2 человека, в 9Г классе – 3 человека

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике сдавали **95** человек, по русскому языку - **88** человек, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку сдавали – 7 человек. Экзамены по предметам, выбираемым учащимися, сдавали – 5 человек, 5% от количества допущенных до экзамена.

Аттестат об основном общем образовании получили 92 выпускника девятых классов, в том числе 1 аттестат особого образца (с отличием).

19 педагогов школы приняли участие в проведении ЕГЭ и ГИА, 16 человек работали в территориальной предметной комиссии по проверке работ девятиклассников. Замечаний к преподавателям по работе в комиссиях со стороны управления образования не было.

Сравнительные результаты выпускных экзаменов в 9-х классах по годам

Предметы	2010-11 учебный год			2011-12 учебный год			2012-13 учебный год			2013-14 учебный год		
	кол-во уч-ся	коэф обучен	коэф качест	кол-во уч-ся	коэф обучен	коэф качест	кол-во уч-ся	коэф обучен	коэф качест	кол-во уч-ся	коэф обучен	коэф качест
Математика	88	1	0,61	98	1	0,48	92	1	0,65	95	0,97	0,41
Информатика и ИКТ	23	1	0,82	19	1	0,79	7	1	1	2	1	1
Русский язык	88	1	0,8	98	1	0,48	92	1	0,54	95	1	0,55
Литература	5	1	0,6	-	-	-	1	1	0	-	-	-
История	-	-	-	3	1	0	-	-	-	-	-	-
География	23	1	1	15	1	1	19	1	0,89	-	-	-
Обществознание	24	1	0,38	26	1	0,38	8	1	0,75	-	-	-
Химия	5	1	0,8	5	1	0,8	2	1	1	2	1	1
Физика	3	1	0,33	2	1	0,5	3	1	1	-	-	-
Биология	1	1	0	1	1	0	5	1	0,4	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	2	1	0,5	1	1	1

КО – коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4, 5, на общее количество выпускников, сдававших экзамен.

КК - коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5 на общее количество выпускников, сдававших экзамен.

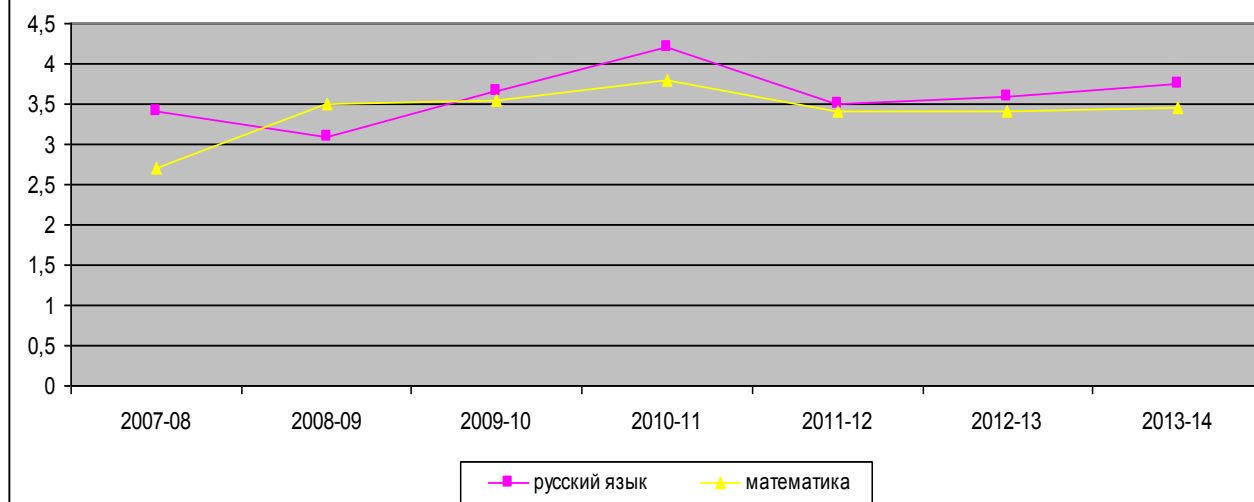
Уменьшилось количество выпускников, сдающих экзамен по предметам по выбору. Возможные «психологические» причины этого – «зачем сдавать экзамен если можно не сдавать» и «неуверенность в качестве сформированности учебных умений у учащихся».

Оценивая результаты экзаменов по математике и русскому языку можно рассмотреть динамику «средней отметки по пятибалльной шкале»:

предмет	2007-08 уч. год	2008-09 уч. год	2009-10 уч.год	2010-11 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г	2013-14 уч.го
Русский язык	3,4	3,1	3,65	4,2	3,5	3,58	3,54
Математика	2,7	3,5	3,55	3,8	3,4	3,41	3,45

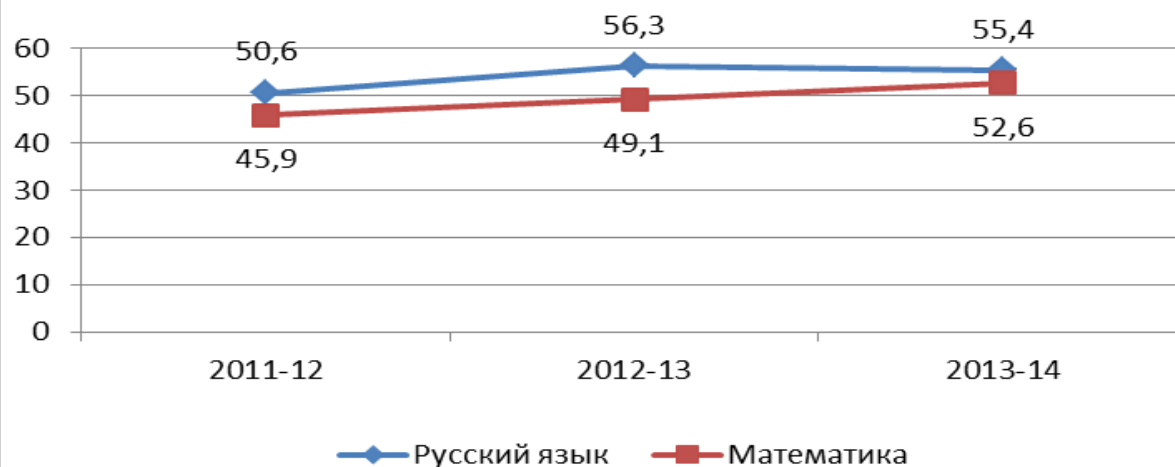
В течение последних трех лет, после некоторого снижения этого показателя появилась положительная динамика.

Динамика "средней" отметки по 5-бальной шкале.



В сравнении с прошлым годом результат по двум основным предметам (русский язык и математика), выраженный *отметкой по пятибальной шкале* улучшился, т.к. уменьшилось количество двоек, полученных на экзамене.

ГИА 2014. Динамика среднего балла.



Выпускников, проходивших аттестацию в 2014 году, по математике обучали три, по русскому языку – четыре педагога. Средний балл по математике 52,9, по русскому языку – 55,4. Наибольший балл по математике – 85, по русскому языку – 92. Более подробно результаты выпускников по математике и русскому языку приведены в таблице:

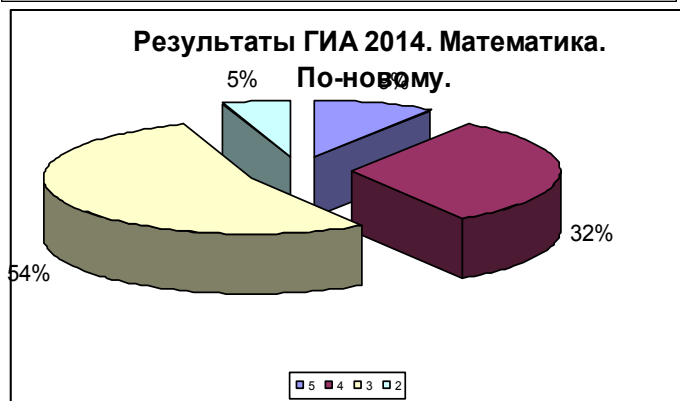
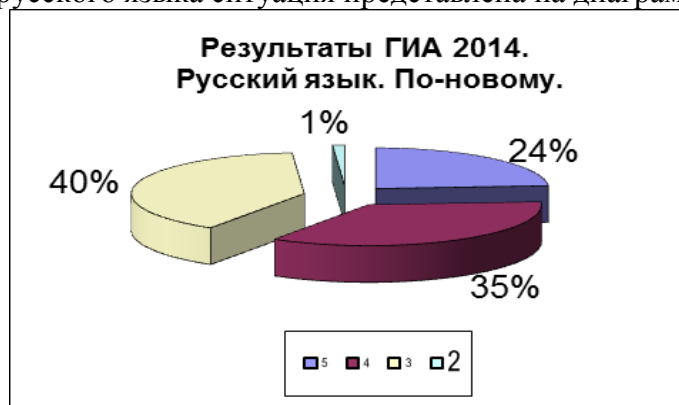
ФИО педагога	предмет	Всего выпускников	5	4	3	2	ср балл у преподавателя	максимальный балл	минимальный балл	ср по школе	ср по ДМР	ср по краю
Седых Г.Е. 9А	матем	26	7	9	10	0	62,15	85	37	52,6	50,1	52,1
Кузнецова В.Г. 9Б	матем	26	2	14	9	1	55,9	76	30	52,6	50,1	52,1

Жирнова Н.Ю. 9В, 9Г	матем	43	0	7	32	4	45,5	68	30	52,6	50,1	52,1
Гайсина Л.А. 9А	русск	26	8	12	6	0	59,96	79	34	55,4	57,1	56,9
Смирнова Л.В. 9Б	русск	26	10	11	5	0	61,76	92	38	55,4	57,1	56,9
Суханова Е.В. 9В	русск	18	1	7	10	1	47,8	73	30	55,4	57,1	56,9
Каргашина М.В. 9Г	русск	17	2	1	14	0	46,9	84	35	55,4	57,1	56,9

Таким образом, средний балл по **математике** - по школе **выше**, чем средний балл по ДМР и Пермскому краю. Если рассматривать средний балл в разрезе классов, два класса имеют средний балл выше и два - ниже среднего по краю и району **Выше 75 баллов** на экзамене по математике набрали в 9А – 6 человек, 9Б – 1 человек, в 9В и 9Г – таких выпускников нет. **Выше среднего по краю** – 9А – 17 человек, 9Б – 18 человек, 9В и 9Г – 14 человек. На ГИА в 2013 году 19 выпускников Кузнецовой В.Г. имели результат выше краевого, и 10 выпускников Седых Г.Е

Средний балл по **русскому языку** – по школе **ниже**, чем средний балл по ДМР и Пермскому краю, хотя выпускники Смирновой Л.В. и Гайсиной Л.А. имеют средний балл по классу выше среднего по краю и району. **Больше 75 баллов** на экзамене по русскому языку набрали в 9А – 2 человека, 9Б – 5 человек, в 9В и 9Г – таких выпускников нет. Продемонстрировали результат **выше среднего по краю** – 9А – 14 человек, 9Б – 13 человек, 9В – 3 человека, 9Г – 2 человека. На ГИА в 2013 году 10 выпускников Смирновой Л.В. имели результат выше краевого, и 3 выпускника - Сухановой Е.В..

Особенность ГИА -2014 - снижение минимального зачетного балла почти в два раза, по математике с **8 баллов до 5**, по русскому языку с **17 баллов до 11**. После первой сдачи математики русского языка ситуация представлена на диаграммах:



Если рассматривать результаты ГИА по старой шкале, то они соответствуют прогнозу, основанному на результатах диагностических работ. Если брать в качестве критерия не отметку, а

балл то результаты можно трактовать следующим образом: в сравнении с **результатами диагностических работ** в течение учебного года результат на ГИА по математике улучшили 50 человек, ухудшили – 13 человек, результат остался без изменений – 32 человека. Самый большой рост результатов наблюдался в 9Б классе.

В сравнении с **результатами диагностических работ** в течение учебного года результат на ГИА по русскому языку улучшили 43 человек, ухудшили – 21 человек, результат остался без изменений – 24 человека. Самый большой рост результатов наблюдался в 9Б классе. Самое большое ухудшение результатов было в 9А и 9Г классах. Возможные причины такого результата: в 9А классе завышение оценивания работ, в 9Г классе – несформированность психофизических процессов (неумение сосредоточенно работать в течение длительного промежутка времени).

Экзамены по выбору (информатика, химия, английский язык) выпускники 2014 года сдали успешно. Всего сдававших эти экзамены – 5 человек. По информатике был достигнут 100 балльный рубеж - Рыжковой Е.С.. Учитель – Галкина Валентина Михайловна.

учебный год	кол-во вып-ов	Предмет	Средний балл	max // min	Количество выпускников, передававших ГИА (ЕГЭ)	Количество выпускников, не сдавших ГИА
2010/2011	88	Русский язык	80,0		2	0
		Математика	61,0		0	0
		География	91,0		0	0
		Химия	80,0		0	0
		Биология	100,		0	0
		Физика	33,0		0	0
		Обществознание	58,0		1	0
		Информатика	82,0		0	0
		Литература	60,0		0	0
2011/2012	99	Русский язык	50,6		1	0
		Математика	45,9		1	0
		География	56		0	0
		Химия	52,2		0	0
		Биология	46,0		0	0
		Физика	39		0	0
		Обществознание	56,2		1	0
		Информатика	56,7		0	0
		История	39,7		0	0
2012/2013	93	Русский язык	56,3	100//24	9	0
		Математика	49,1	87//18	16	0
		Английский	58,5	77//40	1	0
		Биология	59,4	93//47	0	0
		География	60,6	88//36	0	0
		Информатика	68,1	100//48	0	0
		Литература	9,00	9//9	1	0
		Обществознание	49,1	61//40	0	0
		Химия	65,5	70//61	0	0

		Физика	40,3	43//38	0	0
2013/2014	95	Русский язык	55,4	92//30	1	0
		Математика	52,6	85//30	4	0
		Английский	91	91	0	0
		Информатика	95	100//90	0	0
		Химия	73	79//67	0	0

Показателем качества обучения можно рассматривать количество учащихся, набравших на экзамене результат выше 225 баллов и средний балл 225-бальников.



В этом учебном году количество «сильных» выпускников несколько ниже в сравнении с прошлым годом. В 2013 году 225-бальники составляли – 8 %, в этом году – 4,2 % от общего количества выпускников, сдававших экзамены.

Класс	Предмет	Количество баллов	Итого сумма баллов
9А	русский	73	240
	математика	76	
	английский язык	91	
9А	русский	73	239
	математика	76	
	информатика	90	
9А	русский	73	228
	математика	76	
	химия	79	
9А	русский	76	261
	математика	85	
	информатика	100	

Положительными результатами ГИА-2014 можно считать:

- количество учащихся, справившихся с экзаменационной работой выше, чем на тренировочных тестированиях по математике (**83 %** против **42 %**) и русскому языку (**81 %** против **77 %**).
- средний балл по предмету выше краевого и муниципального: по математике в 9А, 9Б классах, по русскому языку в 9А, 9Б.

- один выпускник набрал на экзамене по информатике 100 баллов.
- четыре выпускника, набрали по трем предметам 225 баллов.
- тридцать два выпускника по математике и пятьдесят два выпускника по русскому языку подтвердили хорошую сформированность предметной компетентности по этим предметам.

К отрицательным результатам ГИА – 2014 можно отнести то, что:

- не допущены до ГИА – 5 человек.
- с первого раза не справились с работой – 5 человек.
- малое количество выпускников, которые сдают предметы по выбору обучающихся.

В целом результаты итоговой аттестации в 9-х классах можно оценить удовлетворительно.

Предложения.

1. На педагогическом совете, методическом совете, заседаниях МО соотнести результаты ГИА-2014 учебного года и систему учителей по организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Обобщить успешный опыт и взять его на вооружение при подготовке выпускников по математике и русскому языку к ГИА 2015г.
2. С целью улучшения результатов по математике, русскому языку на ГИА учителям продолжить ведение мониторинга предметных результатов каждого учащегося и поиска приемов, методов повышения ответственности учащихся за свой результат, заинтересованности родителей в хороших результатах детей.
3. Совершенствовать систему поощрения педагогов, чьи учащиеся выбирают предмет на экзамен и показывают хорошие результаты на ГИА.

Ответственный организатор ГИА



М.В. Гребнева